

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: Преддипломная практика по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: углубление теоретической подготовки обучающегося, закрепление практических навыков и компетенций, приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;
- выполнение индивидуального задания по практике;
- подготовка материала для написания ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики» (Б2.В.01(Пд)) и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика базируется на полученных ранее знаниях по всем учебным дисциплинам и навыках профессиональной деятельности, приобретенных во время прохождения практик. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов институциональной экономики, умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;
- знание основ математического моделирования, теории вероятности статистики и умение использовать их при статистическом анализе основных показателей экономической деятельности отечественных компаний (организаций) и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды;
- знание организационных основ деятельности организаций, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при оценке экономической деятельности организаций;
- знание основ финансовой системы, сущности и функций финансового и кредитного рынков; финансов инфокоммуникационных организаций, умение использовать их для проведения финансового анализа;
- знание видов и принципов бухгалтерского учёта, умение анализировать финансо-

вое состояние организации на основе данных бухгалтерского баланса;

- знание основ планирования и прогнозирования, умение применять эконометрические и статистические методы планирования и прогнозирования;

- знание основных понятий маркетинга, принципов и методов маркетинговых исследований; системы маркетинговой информации и методов её сбора, умение на основе их разработать план и бюджет маркетинга;

- знание основ менеджмента в системе понятий рыночной экономики, функций и организационных структур в системах менеджмента, систем информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на внешнюю и внутреннюю среду организации.

В процессе преддипломной практики обучающийся должен обладать умением и готовностью решать следующие профессиональные задачи:

- проводить сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- проводить сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- проводить подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, оценка эффективности проектов;

- проводить построение внутренней информационной системы организации для сбора

информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;

- проводить подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Прохождение преддипломной практики предшествует и направлено на подготовку ВКР бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать воздействия на риски	навыками разработки мероприятий по управлению рисками
ПК-2	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	методиками выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений
ПК-3	Способен анализиро-	предметную об-	- планировать, ор-	навыками оценки

	вать, обосновывать и выбирать решения	ласть и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	ганизовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-4	Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-5	Способен рассчитать и проанализировать результаты экономической деятельности организации	методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	применять методики определения экономической эффективности производства	навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик
ПК-6	Способен управлять системой оплаты труда и материального стимулирования на предприятии	- формы системы оплаты и материального стимулирования труда	- применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда - анализировать формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала	навыками проведения анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала
ПК-7	Способен разработать инвестиционный проект	- методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта	- оценивать эффективность проекта	- навыками оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-8	Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	- основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	- навыками разработки предложения о возможности реализации инвестиционного проекта
------	--	---	---	--

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).